

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΕΔΕΜΕΝΩΝ ΦΥΛΛΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ .

Απαντήσεις εκπαιδευτικών.

N =10 ερωτηματολόγια

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1. Κάθε πότε θεωρείτε χρήσιμο να οργανώνονται ανάλογες δράσεις στο σχολείο σας;

Τρεις φορές το χρόνο (ανά τρίμηνο), τρεις φορές το χρόνο, μία φορά το μήνα (εννέα φορές το χρόνο), μία φορά το χρόνο,, δύο φορές το χρόνο, μία ή δύο φορές το χρόνο, τρεις φορές το χρόνο, τρεις φορές το χρόνο, εννέα φορές το χρόνο (ανά μήνα)

2. Ποιο κομμάτι των δράσεων σας φάνηκε πιο ενδιαφέρον;

Το βιωματικό, συζήτηση στον κύκλο, η διαδραστικότητα (μέθοδος ενεργητικής συμμετοχής),μορφές ενδο-σχολικής βίας, τρόποι αντιμετώπισης (εκμάθηση τεχνικών), ενεργητική συμμετοχή των μαθητών, ανταλλαγή προσωπικών εμπειριών (βιωματική μάθηση),

3.Κατα τη γνώμη σας, ποιες είναι οι κυριότερες ανάγκες του σχολείου σας σήμερα;

Ψυχοπαιδαγωγική συμβουλευτική σε εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές, αντιμετώπισης ατομικών περιπτώσεων που χρειάζονται ιδιαίτερη ψυχολογική αντιμετώπιση,

Ύπαρξη ψυχολόγου ανά τμήματα, μαθήματα δημιουργικής μάθησης, καλύτερη οργάνωση, αυτενέργεια, αυτοδιαχείριση, διαδραστικά συστήματα σε όλες τις τάξεις, περισσότερες αίθουσες για δραστηριότητες, ύπαρξη μόνιμου ψυχολόγου στο χώρο του σχολείου, (τρεις απαντήσεις), βία και εκφοβισμός στο χώρο του σχολείου, μικρές συμμορίες εντός και εκτός του σχολείου, καθοδήγηση από ψυχολόγους στους καθηγητές και τους γονείς.

4. Ποιές θεματικές ενότητες θα προτείνατε να καλυφθούν από ανάλογες δράσεις στο μέλλον;

Διαχείριση κρίσεων, επίλυση συγκρούσεων, θέματα που αφορούν συναισθηματική και ψυχική υγεία των παιδιών, γνώση των συναισθημάτων μας, αυτοσυνειδησίας, εθισμός στο διαδίκτυο, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, επαγγελματικός προσανατολισμός, εθισμός στο διαδίκτυο, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, επαγγελματικός προσανατολισμός (για την γ' γυμνασίου), σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, βία στην αυλή, βία στην αυλή και εκτός του σχολικού ωραρίου, βία στο διαδίκτυο (cyber bullying), ρατσισμός, βία στο διαδίκτυο (cyber bullying).

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	ΥΠΟΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	Σύνολο
ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Τρεις φορές το χρόνο	4
	Μία ή δύο φορές το χρόνο	2
	Κάθε μήνα	2
ΤΕΧΝΙΚΕΣ που		
Είχαν ενδιαφέρον	Μέθοδος ενεργητικής συμμετοχής	3
Βιωματική μέθοδος		3
Εκμάθηση τρόπων αντιμετώπισης βίας		1

ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	Ύπαρξη ψυχολόγου ανά τμήματα	1
	Μόνιμος ψυχολόγος στο σχολείο	3
	Ψυχοπαιδαγωγική συμβουλευτική	2
	Σε καθηγητές, γονείς, μαθητές	
	Περισσότερες αίθουσες με διαδραστικά συστήματα	1
	Περισσότερες αίθουσες για δραστηριότητες (υλικο- τεχνική υποδομή)	1
	Αυτενέργεια	1
	Αυτοδιαχείριση	1
	Αντιμετώπιση βίας στο σχολείο	1
	Αντιμετώπιση συμμοριών	1
	Μαθήματα δημιουργικής μάθησης	1
ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ μελλοντικές Δράσεις	Διαχείριση κρίσεων	1
	Επίλυση συγκρούσεων	1
	Ψυχική υγεία των εφήβων	1
	Γνώση συναισθημάτων (αυτογνωσία)	1
	Άνθρωπος και συνείδηση	1

	Εθισμός στο διαδίκτυο	3
	Βία στο διαδίκτυο (cyber-bulling)	4
	Βία στην αυλή του σχολείου	2
	Επαγγελματικός προσανατολισμός (γ γυμνασίου)	4
	Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση	2

