

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

Σας ενημερώνουμε ότι, σύμφωνα με την με αρ. πρωτ. 10645/ΓΔ4/22-1-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 120/τ.Β΄/23-01-2018) με θέμα «*Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης* » και με την με αρ. πρωτ. 13963/ΓΔ4/26-1-2018 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ., ήδη από το σχολικό έτος 2017-2018 ισχύουν τα εξής:

Φοίτηση μαθητών

1. Καταργείται η διάκριση των απουσιών **σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες**, ωστόσο τόσο το σχολείο όσο και οι κηδεμόνες των μαθητών επιβάλλεται να ενημερώνονται άμεσα για **κάθε** απουσία του μαθητή.
2. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών **ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους**. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή που απουσίασε από το σχολείο, **οφείλει να γνωστοποιεί** στο σχολείο τους λόγους της απουσίας **άμεσα** με κάθε πρόσφορο μέσο. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης, σύμφωνα με το άρθρο 24 (βλ. παρακάτω περίπτωση 11).
3. **Οι υπεύθυνοι καθηγητές τμημάτων ενημερώνουν** με κάθε πρόσφορο μέσο τους κηδεμόνες (τηλεφώνημα, μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων/κηδεμόνων (SMS), επιστολή) και φροντίζουν να πληροφορούνται τους λόγους απουσίας των μαθητών. Η ενημέρωση πρέπει να γίνεται **για κάθε ημέρα απουσίας εντός της εβδομάδας που σημειώθηκε**.
4. Σε περίπτωση που μαθητής απουσιάσει **τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες**, ο υπεύθυνος του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή και ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.
5. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.
6. Οι απουσίες των μαθητών αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησής τους.

7. Από το τρέχον διδακτικό έτος **επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή, εφόσον το σύνολο των απουσιών του δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (**114**). Εάν τις υπερβαίνει, η φοίτηση χαρακτηρίζεται **ανεπαρκής** και ο μαθητής είναι υποχρεωμένος να **επαναλάβει τη φοίτησή του στην ίδια τάξη** .

8. Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), για τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η φοίτησή τους θεωρείται επαρκής όταν: α) το σύνολο των επιπλέον απουσιών δεν υπερβαίνει το τριάντα τοις εκατό (30%) των προβλεπόμενων από το οικείο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα και β) οι επιπλέον από τις προβλεπόμενες κάθε φορά απουσίες οφείλονται αποδεδειγμένα στη συμμετοχή τους σε προγράμματα αποκατάστασης και θεραπείας που πιστοποιούνται από τον φορέα υλοποίησης.

9. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα. Απουσία μαθητή από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου, θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους. Επίσης, απουσία μαθητή από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου, θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

10. Απουσία μαθητή από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του. Σε περίπτωση που, κατά την πλήρως αιτιολογημένη κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων, η συμμετοχή του μαθητή στον περίπατο ήταν εκ των πραγμάτων αδύνατη, οι απουσίες αυτές δεν λαμβάνονται υπόψη στον χαρακτηρισμό φοίτησης. Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες δεν συμμετέχουν οι μαθητές, αλλά δεν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, καταχωρίζονται απουσίες.

11. Στο άρθρο 24 της παρούσας Υ.Α. αναφέρονται και νέες περιπτώσεις απουσιών που δεν λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης. Αυτές αφορούν απουσίες :

- μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα και δραστηριότητες στο εσωτερικό ή το εξωτερικό,
- μαθητών που προσέρχονται ενώπιον του Συμβουλίου Επιλογής Οπλιτών,
- μαθητών αλλόθρησκων που απουσιάζουν στο πλαίσιο θρησκευτικών τους εορτών,
- μαθητών που βρίσκονται στο στάδιο μετεγγραφής σε άλλη πόλη,
- μαθητών που απαλλάσσονται από κάποια μαθήματα (Φυσική Αγωγή, Μουσική, Θρησκευτικά), αλλά παρευρίσκονται στο σχολείο,
- μαθητών, που οι δυσμενείς καιρικές συνθήκες καθιστούν αντικειμενικά δύσκολη την προσέλευσή τους στο σχολείο,
- μαθητών που συμμετέχουν σε πρόγραμμα μακροχρόνιας κινητικότητας στο εξωτερικό.

Στο ίδιο άρθρο προβλέπεται να καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης, αλλά να μην προσμετρώνται απουσίες :

- έως 24 ημερών για όλο το διδακτικό έτος για μαθητές με χρόνια προβλήματα υγείας (αιμοκάθαρση, θεραπεία αποδοχής μοσχεύματος, νεοπλασίες κ.ά.),
- έως 20 ημερών για όλο το διδακτικό έτος για μαθητές που αντιμετωπίζουν έκτακτα και επείγοντα προβλήματα υγείας, τα οποία απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα ανάρρωσης, όπως:
 - α) έκτακτα και επείγοντα περιστατικά που απαιτούν άμεσα χειρουργική επέμβαση, β) έκτακτα και επείγοντα περιστατικά που απαιτούν άμεσα νοσηλεία σε νοσοκομείο, γ) θεραπείες αρχικές ή συνεχιζόμενες για επιδημίες και χρόνιες παθήσεις που απαιτούν συνεχή παραμονή σε νοσοκομείο ή επαναλαμβανόμενες επισκέψεις σε νοσοκομείο,
- έως 2 εβδομάδων για μαθητές που συμμετέχουν σε καλλιτεχνικές δραστηριότητες που έχουν πανελλήνια ή πανευρωπαϊκή ή παγκόσμια εμβέλεια, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων,
- από 5 έως 10 ημερών για μαθητές που συμμετέχουν σε αθλητικούς αγώνες ή αθλητικές δραστηριότητες, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων,
- από 1 έως 2 ημερών για μαθητές που συμμετέχουν σε αιμοδοσία,
- για μαθητές που οφείλουν να παρουσιαστούν σε δικαστήριο.

Οι κηδεμόνες των μαθητών οφείλουν να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου σχετικά με την ιδιάζουσα περίπτωση κάθε μαθητή, που δικαιούται να μην ληφθούν υπόψη απουσίες του και να προσκομίζουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

12. Μαθητές, που κωλύονται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής, να συμμετέχουν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή της Μουσικής, είναι δυνατόν να απαλλαγούν από την υποχρέωση παρακολούθησης του μαθήματος, εφόσον τηρηθεί η προβλεπόμενη διαδικασία. Δυνατότητα απαλλαγής μαθητών/τριών από το μάθημα των Θρησκευτικών παρέχεται σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 1773/Δ2/23-01-2015 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

13. Επίσης οι μαθητές, που κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα υγείας και δεν μπορούν να φοιτήσουν κανονικά στο σχολείο, έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν στην κατηγορία των «**κατ' ιδίαν διδασθέντων μαθητών**», εφόσον προσκομίσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Σε κάποιες περιπτώσεις παρέχεται μάλιστα και «**κατ' οίκον διδασκαλία**». Στην κατηγορία των «κατ' ιδίαν διδασθέντων μαθητών» μπορούν να ενταχθούν και οι στρατεύσιμοι.

Παιδαγωγικές δράσεις και μέτρα για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

1. Με την Υ.Α. εισάγεται το **Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής**, ένα πλαίσιο κανόνων που εξειδικεύει τις γενικώς ισχύουσες διατάξεις, προσαρμόζοντάς τις στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, το οποίο διαμορφώνουν από κοινού και δεσμεύονται στην τήρησή του τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Το **Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής** καταρτίζεται και με τη συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων κάθε σχολείου. Η τελική απόφαση είναι του Συλλόγου Διδασκόντων. Για τον σκοπό αυτό στην αρχή του διδακτικού έτους και μετά την ανάδειξη των νέων μαθητικών συμβουλίων ακολουθεί συζήτηση στις συνελεύσεις των μαθητικών κοινοτήτων σχετικά με τους κανόνες που πρέπει να διέπουν τη σχολική ζωή. Στην κατάρτισή του μπορεί να λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαίτερες συνθήκες κάθε σχολείου, πάντα όμως σε συμμόρφωση με το ισχύον νομικό πλαίσιο. Στη σύνταξη του Πλαισίου

είναι σημαντικό να επιλέγονται θετικές διατυπώσεις, να ενισχύονται θετικές συμπεριφορές και να επιβραβεύεται η επίτευξη στόχων, ώστε το **Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής** να μην προσλαμβάνεται από τη σχολική κοινότητα ως ένα σύνολο απαγορεύσεων, αλλά να εστιάζει στην πρόληψη και να ενθαρρύνει με θετικό τρόπο την υιοθέτηση καλών πρακτικών επικοινωνίας και ελέγχου της συμπεριφοράς.

2. Για κάθε παρέκκλιση από την προσήκουσα διαγωγή και από το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής και αναλόγως του βαθμού της παρέκκλισης είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν :

α) παιδαγωγικού χαρακτήρα ενέργειες και

β) παιδαγωγικά μέτρα.

Οι παιδαγωγικού χαρακτήρα ενέργειες χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών με περισσότερο ήπια μέσα από τα παιδαγωγικά μέτρα, (όπως έκφραση συγγνώμης, αποκατάσταση ζημιών, έμπρακτη μεταμέλεια, ανάθεση ρόλου μέντορα στα μεγαλύτερα παιδιά, διαμεσολάβηση, συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές κτλ.) και για τον λόγο αυτό καλό είναι να αποφασίζονται μετά από συζήτηση και σε συμφωνία με όποιον μαθητή αφορούν και μπορούν να περιγράφονται εκτενέστερα στο Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής του σχολείου.

Στις περιπτώσεις των μαθητών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους, ο Σύλλογος Διδασκόντων προβαίνει στη λήψη **παιδαγωγικών μέτρων**, τα οποία είναι:

- προφορική παρατήρηση
- επίπληξη
- αποβολή από τα μαθήματα μίας ημέρας
- αποβολή από τα μαθήματα δύο ημερών
- αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

3. Η παρατήρηση έχει σκοπό να προειδοποιήσει τον μαθητή ότι η συμπεριφορά του παρεκκλίνει από τα προβλεπόμενα από το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής και δεν καταχωρίζεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

4. Τα υπόλοιπα παιδαγωγικά μέτρα καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας και τίθενται υπόψη των γονέων των μαθητών.

5. Εάν μαθητής παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να **απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη της Διευθύντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία**. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως **μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον ίδιο διδάσκοντα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς**.

6. Οι μαθητές που αποβάλλονται **παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο**, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη της Διευθύντριας του σχολείου.

7. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται αποκλειστικά από τον Σύλλογο Διδασκόντων και μόνο εάν κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

8. Οι τιμητικές διακρίσεις των μαθητών είναι:

1. Αριστείο Προόδου: απονέμεται στους μαθητές που επιτυγχάνουν βαθμό ετήσιας προόδου «άριστα».

2. Βραβείο Προόδου: απονέμεται στους μαθητές κάθε τμήματος που επιτυγχάνουν τον μεγαλύτερο βαθμό ετήσιας προόδου και διαγωγή «εξαιρετική».

3. Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης: απονέμεται στους μαθητές οι οποίοι έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση της επίδοσής τους.

4. Ειδικός έπαινος: απονέμεται στους μαθητές που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας.

Όλες οι τιμητικές διακρίσεις επιδίδονται σε επίσημη τελετή κατά την Εορτή της Σημαίας.

9. Διαγωγή μαθητών

1. Η συμπεριφορά μαθητών, που εκδηλώνεται με οποιοδήποτε τρόπο εντός ή εκτός του σχολείου με πράξεις ή παραλείψεις, συνιστά τη διαγωγή τους.

2. Οι μαθητές οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, όπως αυτοί ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής. Κάθε πράξη ή παράλειψη που έρχεται σε αντίθεση με αυτούς, αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέσα.

3. Η διαγωγή κάθε μαθητή χαρακτηρίζεται ως «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή» ως εξής:

α) «Εξαιρετική» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του μαθητή, όταν τηρεί απολύτως τους κανόνες της σχολικής ζωής.

β) «Καλή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του μαθητή, όταν υπάρχουν παρεκκλίσεις από την τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής.

γ) «Μεμπτή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή μαθητή, όταν αυτός αποκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό ανεπίτρεπτο, αλλά κρίνεται ότι είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης αυτής εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχει παιδαγωγικό χαρακτήρα και αποσκοπεί στον εντοπισμό προβλημάτων συμπεριφοράς και στην καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση τους στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

Κανένας χαρακτηρισμός που αφορά τη διαγωγή των μαθητών αυτών δεν αναγράφεται στους τίτλους σπουδών, όπως στα απολυτήρια, στα αποδεικτικά απόλυσης και στα κάθε είδους αποδεικτικά και πιστοποιητικά σπουδών.

Συνοψίζοντας, επισημαίνουμε ότι:

1. Οι κηδεμόνες δεν χρειάζεται να προσέρχονται στο σχολείο για να δικαιολογούν τις απουσίες των μαθητών, παρά μόνο στην περίπτωση που προσκομίζουν ιατρική βεβαίωση ή οποιοδήποτε άλλο δικαιολογητικό μπορεί να χρησιμεύσει για τον μη υπολογισμό των απουσιών, που προβλέπει το άρθρο 24.

2. Οι κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο άμεσα με κάθε πρόσφορο μέσο για κάθε απουσία των μαθητών.
3. Οι κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο άμεσα με κάθε πρόσφορο μέσο για κάθε πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές .
4. Οι κηδεμόνες θα ενημερώνονται για τις απουσίες των παιδιών τους από τον υπεύθυνο του τμήματος καθηγητή **για κάθε ημέρα απουσίας εντός της εβδομάδας που σημειώθηκε.**

Γλυφάδα, Φεβρουάριος 2018

Από τη Διεύθυνση του σχολείου